МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Экономической теории

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра экономической теории Климовских Н.В.

Доцент, кафедра экономической теории Алексеенко А.Г.

Профессор, кафедра экономической теории Климова Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа поведения экономических агентов на макроуровне, умений и навыков применения принципов и технологий расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности использовать базовые знания современной макроэкономической теории в различных сферах деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование экономического мышления, навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики;
- изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа с целью выработки способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование способности анализировать и использовать знания экономической теории при решении прикладных задач на макроэкономическом уровне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знать: методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеть: методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знать: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знать: этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеть: способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн2 Знает основные макроэкономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики на макроуровне

Уметь:

УК-10.1/Ум2 Умеет использовать основные макроэкономические категории и базовые принципы макроэкономики как инструмент познания

Владеть:

УК-10.1/Нв2 Владеет способностью использовать основные макроэкономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики на макроуровне

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн2 Знает цели, задачи инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивает их влияние на макроэкономическом уровне

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Уметь: применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеть: способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знать: методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Уметь: искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеть: способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-10.4/Зн1 Знать: законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Уметь: применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Владеть: способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 Знать: методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 Категориальный аппарат, фундаментальные принципы, теории и законы макроэкономической динамики

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 Рассматривать альтернативные причинно-следственные взаимосвязи в области изменений макроэкономического равновесия

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 Навыками анализа закономерностей развития национальной экономики при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн2 Макроэкономический инструментарий расчёта показателей уровня национального производства

Уметь:

ОПК-1.2/Ум2 Использовать макрокосмические подходы к решению задач с целью определения фаз экономической динамики и уровня национального производства

Владеть:

ОПК-1.2/Нв2 Алгоритмом решения задач по определению фаз экономической динамики и уровня национального производства

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

Знать:

ОПК-1.3/Зн2 Фундаментальные принципы решения проблемы экономического роста, а также концепцию стратегического поведения экономических агентов

Уметь:

ОПК-1.3/Ум2 Анализировать проблемы, возникающие в процессе цикличного развития национальной экономики

Владеть:

ОПК-1.3/Нв2 Инструментарием принятия стратегических решений для обеспечения устойчивого равновесия национальной экономики

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

Уметь:

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

Владеть:

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, внп, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

Уметь:

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, внп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

Владеть:

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ввн, внп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн5 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

Уметь:

ОПК-3.3/Ум5 Умеет анализировать и содержатьельно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основне полученных финансово-экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв5 Влдаеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Второй семестр	144	4	67	3	32	32	50	Экзамен (27)
Всего	144	4	67	3	32	32	50	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию	**32**		**8**	**8**	**16**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Предмет и метод исследования макроэкономики	8		2	2	4	
Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели	8		2	2	4	
Тема 1.3. Макроэкономическое равновесие	8		2	2	4	
Тема 1.4. Инвестиции, потребление и сбережение.	8		2	2	4	
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность	**24**		**8**	**8**	**8**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Тема 2.1. Экономические циклы в национальной экономике.	6		2	2	2	
Тема 2.2. Государственное регулирование экономики	6		2	2	2	
Тема 2.3. Рынок труда и государственная политика занятости	6		2	2	2	
Тема 2.4. Инфляция и антиинфляционная политика	6		2	2	2	
Раздел 3. Макроэкономическая политика	**40**		**10**	**10**	**20**	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 3.1. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	8		2	2	4	
Тема 3.2. Банки и банковская система. Создание денег коммерческими банками.	8		2	2	4	
Тема 3.3. Налоговая и финансовая системы	8		2	2	4	
Тема 3.4. Фискальная политика государства.	8		2	2	4	
Тема 3.5. Социальная политика государства	8		2	2	4	
Раздел 4. Экономический рост и развитие	**18**		**6**	**6**	**6**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Политика экономического роста и структурная политика в условиях цифровизации	6		2	2	2	
Тема 4.2. Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	6		2	2	2	
Тема 4.3. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	6		2	2	2	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4

Тема 5.1. Экзамен	3	3				УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого	**117**	**3**	**32**	**32**	**50**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию	**30**		**4**	**6**	**20**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Предмет и метод исследования макроэкономики	7		2		5	
Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели	7			2	5	
Тема 1.3. Макроэкономическое равновесие	9		2	2	5	
Тема 1.4. Инвестиции, потребление и сбережение.	7			2	5	
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность	**28**		**2**	**2**	**24**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Экономические циклы в национальной экономике.	8		2		6	
Тема 2.2. Государственное регулирование экономики	6				6	
Тема 2.3. Рынок труда и государственная политика занятости	8			2	6	
Тема 2.4. Инфляция и антиинфляционная политика	6				6	
Раздел 3. Макроэкономическая политика	**37**		**4**	**6**	**27**	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 3.1. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	10		2	2	6	
Тема 3.2. Банки и банковская система. Создание денег коммерческими банками.	7				7	

Тема 3.3. Налоговая и финансовая системы	9			2	7	
Тема 3.4. Фискальная политика государства.	11		2	2	7	
Тема 3.5. Социальная политика государства						
Раздел 4. Экономический рост и развитие	**19**		**2**	**2**	**15**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Политика экономического роста и структурная политика в условиях цифровизации	7		2		5	
Тема 4.2. Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	5				5	
Тема 4.3. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	7			2	5	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	**117**	**3**	**12**	**16**	**86**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод исследования макроэкономики
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Предпосылки возникновения и предмет исследования макроэкономики
2.Особенности метода исследования
3.Макроэкономические субъекты, рынки, модели

Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1.Сущность и структура СНС
2.ВНП (ВВП) и их его измерение.
3.Методы расчета ВВП.
4.Альтернативные показатели развития национальной экономики.
5.Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.

Тема 1.3. Макроэкономическое равновесие
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1.Совокупный спрос и факторы его определяющие
2.Совокупное предложение и факторы его определяющие
3.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель AD-AS.

Тема 1.4. Инвестиции, потребление и сбережение.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1.Потребление и сбережение. «Основной психологический закон» Кейнса
2.Инвестиции и сбережения
3.Кейнсианская модель: совокупные доходы, совокупные расходы
4.Эффект мультипликатора и акселератора

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Экономические циклы в национальной экономике.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1.Основные теории конъюнктурного развития
2.Понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла
3.Типы циклов по их продолжительности
4.Основные направления антициклической стабилизационной политики государства

Тема 2.2. Государственное регулирование экономики
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)
1.Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
2.Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.
3.Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений

Тема 2.3. Рынок труда и государственная политика занятости
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Рынок труда: спрос на труд; предложение труда, равновесная заработная плата.
2. Проблема занятости в экономической теории и причины возникновения безработицы
3. Показатели занятости и безработицы.
4. Основные типы безработицы.
5. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Тема 2.4. Инфляция и антиинфляционная политика
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Инфляция и причины ее возникновения
2.Виды инфляции
3.Социально-экономические последствия инфляции
4.Антиинфляционная политика государства

Раздел 3. Макроэкономическая политика
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 3.1. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Структура денежной системы. Денежные агрегаты. Денежное обращение
2. Понятие денежного рынка. Спрос и предложение денег и их взаимодействие
3. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты
4.Модель Хикса IS-LM

Тема 3.2. Банки и банковская система. Создание денег коммерческими банками.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

1.Кредит и его формы
2.Структура банковской системы. Центробанк и его функции
3.Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы
4.Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор

Тема 3.3. Налоговая и финансовая системы
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1.Сущность налогов и налоговой системы
2.Налоговая ставка, ее влияние на виды налогов: Кривая Лаффера
3.Функции налогов и способы их изъятия
4. Основные виды налогов
5.Финансы, функции финансов. Финансовая система
6.Государственный бюджет и пути его оздоровления
7.Государственный долг

Тема 3.4. Фискальная политика государства.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1.Мультипликатор государственных расходов и налогов. Мультипликативное воздействие на ВНП
2. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
3. Макроэкономический эффект реализации стратегий социально-экономического развития

Тема 3.5. Социальная политика государства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Доходы населения и их источники. Закон Парето, Кривая Лоренца, индекс Джини.
2.Уровень жизни населения и показатели его измерения
3.Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.
4.Государственная политика доходов.
5.Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности
6.Перераспределение доходов и социальная политика государства

Раздел 4. Экономический рост и развитие
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 4.1. Политика экономического роста и структурная политика в условиях цифровизации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1.Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы.
2.Эффективность и качество экономического роста и экономического развития. Цифровые технологии в экономике
3. Структурная политика и секторный подход
4. Стратегия развития национальной экономики и регионов.
5. Институты развития и экономический рост.

Тема 4.2. Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)
1. Теоретические концепции макроэкономической политики.
2. Необходимость и возможности реализации стратегий развития
3. Цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и их взаимосвязи.
4. Инструменты макроэкономической политики: концепция, стратегия, прогноз, программа.
Стратегии социально-экономического развития страны: национальные, отраслевые, межотраслевые и региональные.

Тема 4.3. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1. Нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России.
2. Факторы риска при реализации макроэкономической политики.
3. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики.
4. Программный подход в достижении целей стратегического развития.
5. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Прием экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между методами исследованиями, используемыми в макроэкономике и их определениями.

Дедукция - изучение в направлении от общих положений к частным выводам
нормативный подход - выработка оценочных суждений по отношению к явлениям
агрегирование - сбор информации для объединения элементов в одно целое
математическое моделирование - создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов

2. Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями

Чистый внутренний продукт - Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации
Располагаемый личный доход - Личный доход за вычетом индивидуальных налогов
Национальный доход - Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налого
Валовой внутренний продукт - Сумма расходов всех макроэкономических агентов

3. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Номинальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах текущего года
Реальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах базисного года
Дефлятор ВВП - Отношение номинального ВВП к реальному ВВП
Индекс потребительских цен - Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному

4. Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и агентами.

Население - потребительские расходы
фирмы - инвестиционные расходы
правительство - государственные расходы
сектор «заграница» - чистый экспорт

5. Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками

Потребительские расходы - зависят от располагаемого дохода
инвестиционные расходы - самый нестабильный элемент совокупного спроса
государственные расходы - единственный элемент, который может быть отрицательным
чистый экспорт - стабильный элемент совокупного спроса

6. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Сбережения - потребление, не зависящее от дохода
инвестиции - часть дохода, сохраненная для использования в будущем
автономное потребление - вложения средств с целью получения дохода
потребление - часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов

7. Установите соответствие между показателями и формулами.

Мультипликатор автономных расходов - 1/MPS
предельная склонность к потреблению - 1-MPS
сбережения - Yd-C
инвестиции - I = S

8. Установите соответствие между теориями и тождествами.

Неоклассическая теория - AD=AS

кейнсианская теория - I=S, E=Y
классическая теория - s = d

9. Установите соответствие между понятием и характеристиками.

Кейнсианский участок AS - горизонтальный
классический участок AS - вертикальный
синтетический участок AS - восходящий

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80 ден.ед., взносы на социальное страхование 2 ден.ед., нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед., налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед, трансфертные платежи 6 ден.ед.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед. Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед. Определите размер инвестиций

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб

Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Потребление составляет 1900 ден.ед.. Сбережения составляют 200 ден.ед.. Располагаемый доход равен …

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500 ден.ед. Определите объем сбережений

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед. Совокупный спрос составит:

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией Y = 800-2P, где Y – ВВП, P – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий

17. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88 ден.ед, взносы на социальное страхование 2 ден.ед, нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед, налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед, трансфертные платежи 6 ден.ед.

18. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156 ден.ед, доход от индивидуального бизнеса – 48 ден.ед, амортизация – 26 ден.ед, валовая корпоративная прибыль – 96 ден.ед, косвенные налоги – 37 ден.ед, субсидии – 12 ден.ед.

19. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта

20. Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор. Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:

А. уменьшить налоги на бизнес
Б. снизить государственные заказы товаров и услуг
В. увеличить субсидии бизнесу
Г. уменьшить пенсии и пособия

21. Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор. Выберите факторы увеличения совокупного спроса:

А. падение курса ценных бумаг
Б. рост ставки процента по кредитам

В. потребительские ожидания роста цен в будущем
Г. снижение ставки налога на доходы физических лиц

22. Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор. Выберите факторы уменьшения совокупного предложения:

А. увеличение государственных субсидий производству
Б. рост ставки процента по кредитам
В. рост цен на производственные ресурсы
Г. научно-технический прогресс

23. Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор. Макроэкономику и микроэкономику объединяет:

А. использование понятия экономического равновесия
Б. изучение роли государства в экономике
В. изучение прибыльности отдельных производителей
Г. использование экономико-математического моделирования

24. Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор. Укажите, что не учитывается при расчете ВВП:

А. прибыль от предпринимательской деятельности
Б. заработная плата
В. трансфертные выплаты
Г. доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Длина цикла - период времени между двумя одинаковыми фазами цикла
амплитуда цикла - размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла
пик цикла - высшая точка деловой активности в цикле
дно цикла - низшее значение деловой активности в цикле

2. Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой.

Фрикционная безработица - увольнение в связи с поиском более высокой должности
структурная безработица - увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций
сезонная безработица - увольнение в связи с началом нового учебного года
циклическая безработица - безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса

3. Установите соответствие между видом инфляции и его причиной.

Инфляция спроса - Увеличение денежной массы в обращении
Подавленная инфляция - Директивная «заморозка» уровня цен государством
Инфляция издержек - Резкий рост цен на производственные ресурсы
Импортируемая инфляция - Повышение мировых цен на закупаемые товары

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

Индекс цен вырос за год с 1, 25 до 1, 4. Темп инфляции составил:

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2, 3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет

7. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор. Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема:

А. рост частных инвестиций
Б. рост дефицита торгового баланса

В. сокращение прибылей
Г. рост налоговых поступлений

8. Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор

А. структурный безработный
Б. самозанятый
В. экономически неактивное население
Г. институциональный безработный

Раздел 3. Макроэкономическая политика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов:

Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков - 1
Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков - 2
Рост ставки банковского процента - 3
Снижение потребительского и инвестиционного спроса - 4

2. Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов.

Рост кредитного предложения коммерческих банков - 1
Снижение ставки банковского процента - 2
Рост инвестиций - 3
Снижение безработицы - 4

3. Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки.

Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка - 1
Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов - 2
Рост ставки банковского процента - 3
Снижение инвестиций - 4

4. Установите соответствие между видом политики и инструментом.

Сдерживающая фискальная политика - Увеличение налогов
Стимулирующая фискальная политика - Увеличение субсидий
Автоматическая фискальная политика - Применение встроенных стабилизаторов
Политика дешевых денег - Снижение учетной ставки процента

5. Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой.

Налоговый мультипликатор - Всегда отрицательная величина
Мультипликатор сбалансированного бюджета - Всегда равен 1
Мультипликатор гос.расходов - Всегда больше 1
Мультипликатор трансфертов - Значение по модулю равно налоговому мультипликатору

6. Установите соответствие между концепцией распределения доходов и ее содержанием.

Эгалитаристская концепция - Справедливо уравнительное распределение доходов
Утилитаристская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества
Роулсианская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных
Рыночная концепция - Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции

7. Прочитайте текст и установите соответствие

Норма обязательных резервов - Отношение резервов к депозитам
Коэффициент депонирования - Отношение наличности к депозитам
Денежный мультипликатор - Отношение денежной массы к денежной базе

Банковский мультипликатор - Величина, обратная норме обязательных резервов

8. Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем

Рост естественной безработицы - сокращение пособий по безработице
рост циклической безработицы - повышение расходов на общественные работ и социальные пособия
рост инфляции спроса - продажа государственных облигаций
рост инфляции издержек - предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья

9. Установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения.

Галопирующая - 1
гиперинфляция - 2
ползучая - 3
супергиперинфляция - 4

10. Установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц.

Сокращение потребительских расходов - 1
сокращение совокупного спроса - 2
сокращение равновесного ВВП - 3
сокращение поступлений в бюджет - 4

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб

Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит … млн руб.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения

Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен:

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.

Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на …:

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед

Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов:

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя

Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед

При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит … ден.ед

17. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила … %

18. Рассчитайте показатель. Ответ кажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя

Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:

19. Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения

Предельная склонность к сбережению составляет 0, 2. Предельная склонность к потреблению составляет 0, 8. Тогда налоговый мультипликатор равен:

20. Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения

Предельная склонность к сбережению составляет 0, 2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит …

21. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные
расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует:

А. увеличить больше чем на 20 млрд руб;
Б. увеличить на 20 млрд руб.;
В. увеличить меньше чем на 20 млрд руб.;
Г. уменьшить на 20 млрд руб.;

22. Выберите один ответ из преложенных и обоснуйте свой выбор. Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд
руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки
следует:

А. увеличить более чем на 10 млрд руб.;
Б. увеличить на 10 млрд руб.;
В. увеличить менее чем на 10 млрд руб.;
Г. уменьшить на 10 млрд руб.;

23. Выберите один ответ из преложенных и обоснуйте свой выбор. Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:

А. снижать учетную ставку
Б. продавать государственные облигации
В. снижать норму обязательных резервов
Г. увеличивать налоги

24. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Денежная увеличивается, если коммерческие банки:

А. увеличивают резервы на счетах центрального банка
Б. увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам
В. сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам
Г. возвращают вклады вкладчикам

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.Предложение денег сокращается, если:

А. человек берет кредит в коммерческом банке
Б. человек снимает деньги со счета в коммерческом банке
В. человек кладет деньги на банковский вклад
Г. человек покупает облигацию

Раздел 4. Экономический рост и развитие

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соотвествие между видом экономического роста и его характеристикой.

Естественный темп роста - максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом
гарантированный темп роста - темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость
экстенсивный рост - рост за счет внедрения новых технологий
интенсивный рост - рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов

2. Установите соответсвие между моделями роста и их характеристиками.

Модель Кобба-Дугласа - производственная функция
модель Солоу - золотое правило накопления
модель Харрода-Домара - естественный темп роста

3. Установите соответствие между моделями роста и их названиями.

Неоклассическая модель роста - модель Солоу
институциональная модель роста - модель Харрода-Домара

неокейнсианская модель роста - модель Кузнеца

4. Установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития.

Определение целей и задач - 1
разработка макроэкономического прогноза - 2
разработка общей программы действий - 3
разработка индикаторов достижения целей - 4

5. Установите последовательность возврата в устойчивое равновесие.

Неустойчивое равновесие - 1
внешний шок - 2
стабилизационная политика - 3
устойчивое равновесие - 4

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб

Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя

В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в трлн руб

Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9, 5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.

11. Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор. Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития.

А. финансовая политика;
Б. внешнеторговая политика;
В. политика занятости;
Г. дискреционная политика.

12. Выберите ответ из предложенных и поясните свой выбор. Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики

А. фаза экономического цикла
Б. скорость денежного обращения
В. численность населения
Г. численность реализуемых национальных проектов

13. Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор. Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание?

А. уровень процентной ставки
Б. оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей
В. уровень технологических изменений

Г. спрос на деньги

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.

2. 2. Сущность и структура СНС.

3. 3. ВНП (ВВП) и их измерение.

4. 4. Цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и их взаимосвязи.

5. 5. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD.

6. 6. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.

7. 7. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS.

8. 8. Теоретические концепции макроэкономической политики.

9. 9. Экономический рост: понятие, цели и факторы.

10. 10. Сущность и причины экономического цикла.

11. 11. Сущность, причины и формы проявления инфляции.

12. 12. Антиинфляционная политика государства.

13. 13. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.

14. 14. Нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России.

15. 15. Банковская система и ее структура.

16. 16. Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства.

17. 17. Государственная политика занятости.

18. 18. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.

19. 19. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

20. 20. Кредит и кредитный рынок.

21. 21. Функции и структура рынка ценных бумаг.

22. 22. Уровень жизни населения и показатели его измерения.

23. 23. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

24. 24. Кейнсианская модель макроравновесия «Изъятия – Инъекции».

25. 25. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.

26. 26. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

27. 27. Неценовые факторы совокупного предложения.

28. 28. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.

29. 29. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

30. 30. Неценовые факторы совокупного спроса.

31. 31. Эффективность и качество экономического роста.

32. 32. Методология макроэкономического анализа.

33. 33. Эффективность и качество экономического роста и экономического развития. Цифровые технологии в экономике

34. 34. Стратегии социально-экономического развития страны: национальные, отраслевые, межотраслевые и региональные.

35. 35. Социально-экономические последствия безработицы.

36. 36. Рынок труда: функции и механизм действия. Спрос и предложение труда.

37. 37. Доходы населения и их источники.

38. 38. Парадокс бережливости.

39. Альтернативные показатели развития национальной экономики.

40. Классическая модель макроэкономического равновесия.

41. Совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок.

42. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

43. Факторы риска при реализации макроэкономической политики.

44. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

45. Национальное богатство.

46. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.

47. Типы экономического роста.

48. Фазы экономического цикла.

49. Понятие и показатели безработицы.

50. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

51. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.

52. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.

53. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.

54. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.

55. Структурная политика и секторный подход.

56. Макроэкономическая политика и ее основные цели.

57. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.

58. Методы расчета ВВП.

59. Инструменты макроэкономической политики: концепция, стратегия, прогноз, программа.

60. Стратегия развития национальной экономики и регионов

61. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики

62. Программный подход в достижении целей стратегического развития.

63. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.

64. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.

65. Основные виды циклов и формы экономических кризисов.

66. Особенности современных экономических циклов.

67. Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие.

68. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

69. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.

70. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

71. Принципы налогообложения. Концепция Лаффера.

72. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

73. Роль и функции Центробанка.

74. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

75. Фондовая биржа и ее функции.

76. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.

77. Уровень и качество жизни.

78. Государственная политика доходов.

79. Перераспределение доходов и социальная политика государства.

80. Инфляционный и рецессионный разрывы

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3
Вопросы/Задания:

1. 1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.

2. 2. Сущность и структура СНС.

3. 3. ВНП (ВВП) и их измерение.

4. 4. Цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и их взаимосвязи.

5. 5. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD.

6. 6. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.

7. 7. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS.

8. 8. Теоретические концепции макроэкономической политики.

9. 9. Экономический рост: понятие, цели и факторы.

10. 10. Сущность и причины экономического цикла.

11. 11. Сущность, причины и формы проявления инфляции.

12. 12. Антиинфляционная политика государства.

13. 13. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.

14. 14. Нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России.

15. 15. Банковская система и ее структура.

16. 16. Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства.

17. 17. Государственная политика занятости.

18. 18. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.

19. 19. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

20. 20. Кредит и кредитный рынок.

21. 21. Функции и структура рынка ценных бумаг.

22. 22. Уровень жизни населения и показатели его измерения.

23. 23. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

24. 24. Кейнсианская модель макроравновесия «Изъятия – Инъекции».

25. 25. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.

26. 26. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

27. 27. Неценовые факторы совокупного предложения.

28. 28. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.

29. 29. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

30. 30. Неценовые факторы совокупного спроса.

31. 31. Эффективность и качество экономического роста.

32. 32. Методология макроэкономического анализа.

33. 33. Эффективность и качество экономического роста и экономического развития. Цифровые технологии в экономике

34. 34. Стратегии социально-экономического развития страны: национальные, отраслевые, межотраслевые и региональные.

35. 35. Социально-экономические последствия безработицы.

36. 36. Рынок труда: функции и механизм действия. Спрос и предложение труда.

37. 37. Доходы населения и их источники.

38. 38. Парадокс бережливости.

39. Альтернативные показатели развития национальной экономики.

40. Классическая модель макроэкономического равновесия.

41. Совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок.

42. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

43. Факторы риска при реализации макроэкономической политики.

44. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

45. Национальное богатство.

46. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.

47. Типы экономического роста.

48. Фазы экономического цикла.

49. Понятие и показатели безработицы.

50. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

51. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.

52. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.

53. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.

54. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.

55. Структурная политика и секторный подход.

56. Макроэкономическая политика и ее основные цели.

57. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.

58. Методы расчета ВВП.

59. Инструменты макроэкономической политики: концепция, стратегия, прогноз, программа.

60. Стратегия развития национальной экономики и регионов

61. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики

62. Программный подход в достижении целей стратегического развития.

63. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.

64. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.

65. Основные виды циклов и формы экономических кризисов.

66. Особенности современных экономических циклов.

67. Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие.

68. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

69. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.

70. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

71. Принципы налогообложения. Концепция Лаффера.

72. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

73. Роль и функции Центробанка.

74. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

75. Фондовая биржа и ее функции.

76. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.

77. Уровень и качество жизни.

78. Государственная политика доходов.

79. Перераспределение доходов и социальная политика государства.

80. Инфляционный и рецессионный разрывы

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. АЛЕКСЕЕНКО А. Г. Макроэкономика: учеб. пособие / АЛЕКСЕЕНКО А. Г., Климовских Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 80 с. - 978-5-908068-53-6. - Текст: непосредственный.

2. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161298 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018608-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2033426 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Макроэкономика: Учебник / Л.Г. Чередниченко, Л.И. Батудаева, Н.Е. Бондаренко [и др.]; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 385 с. - 978-5-16-107494-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2103/2103135.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Макроэкономика: Учебник / Р.Э. Абдулов, Н.Р. Амирова, Е.В. Бурденко [и др.]; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 202 с. - 978-5-16-100310-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1861/1861128.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бозо,, Н. В. Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо,. - Макроэкономика - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 128 c. - 978-5-7782-4580-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126564.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мочалова Л. А. Экономическая теория: макроэкономика: учебник / Мочалова Л. А.. - Екатеринбург: УГГУ, 2023. - 194 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/453566.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121208 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Макроэкономика. Практикум странового анализа : учебное пособие / Г.А. Баженов, И.В. Беляков, О.В. Бирюкова [и др.] ; под ред. К.А. Бондаренко, А.К. Морозкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 552 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2135822. - ISBN 978-5-16-019748-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218846 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR SMART
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. https://cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации
4. https://znanium.com/ - Электронно-библиотченая система Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
2. http://www.consultant.ru/. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
3. https://www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
253зоо
- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

261зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.
1. Макроэкономика: метод. указания к проведению практических занятий / сост. Н. В. Климовских – Краснодар: КубГАУ, 2026. Режим доступа: https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/
2. Макроэкономика: метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. Н.В. Климовских – Краснодар: КубГАУ, 2026. Режим доступа: https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)